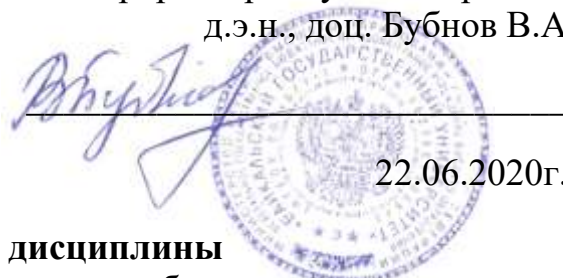


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.3. История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160	188
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор Г.А. Цыкунов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Изучение данной дисциплины знаний базовых конституционно-правовых категорий, представлений об основах конституционного строя Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина в Российской Федерации особенностях федеративного устройства России, системе органов государственной власти в Российской Федерации, принципах и порядке деятельности органов публичной власти; ознакомление с практикой применения конституционного законодательства; выработка умений разрешать конституционно-правовые проблемы и коллизии, применять нормы конституционного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	З. Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности У. Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности Н. Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З. Знать нормативные правовые основы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История государства и права России", "Римское право", "Конституционное право", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Теория права", "Уголовно-исполнительное право", "Конституционное право зарубежных стран", "Административный процесс"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160	188
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и её место в системе юридических наук	11	3	3	48	5	Тестовое задание
2	Государство и право Древнего мира	11	3	3	36	5	Тестирование
3	Государство и право в Средние века	11	3	3	36		Тест
4	Государство и право Нового времени	11	3	3	36		Решение задач
5	Государство и право в Новейшее время	11	2	2	32		Ситуации
	ИТОГО		14	14	188	10	

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и её место в системе юридических наук	11	4	4	20	5	Тестовое задание
2	Государство и право Древнего мира	11	6	6	36	5	Тестирование
3	Государство и право в Средние века	11	6	6	36		Тест
4	Государство и право Нового времени	11	6	6	36		Решение задач
5	Государство и право в Новейшее время	11	6	6	32		Ситуации
	ИТОГО		28	28	160	10	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и её место в системе юридических наук	Методология, переодизация, теоретическое и практическое значение изучения истории государства и права зарубежных стран
02	Государство и право Древнего мира	История государства и права Древнего Востока. Государство и право Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме
03	Государство и право в Средние века	Государство и право франков. Государство и право Франции. Государство и право Германии. Государство и право Англии. Римско-католическая церковь. Города и городское право. Государство и право в странах средневекового Востока
04	Государство и право Нового времени	Возникновение права нового типа. Особенности становления английского права. Возникновение новой правовой системы во Франции. Англо-саксонская и континентальная правовые системы
05	Государство и право в Новейшее время	Преобразования в государстве и праве XX-XXI вв. Основные направления и тенденции развития государств Западной Европы и США

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и её место в системе юридических наук. проводится в форме группового обсуждения ситуаций
2	Государство и право Древнего мира. проводится в форме брейнсторлинга
3	Государство и право в Средние века. проводится в форме семинара по

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
4	Государство и право Нового времени. проводится в форме коллоквиума
5	Государство и право в Новейшее время. проводится в форме группового обсуждения и решения проблемных задач

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и её место в системе юридических наук	ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н.Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Тестовое задание	Каждый правильный ответ 2 балла (15)
2	2. Государство и право Древнего мира	ОПК-6	З.Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности У.Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности Н.Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной	Тестирование	Каждый правильный ответ 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			компетентности		
3	3. Государство и право в Средние века	ПК-9	З.Знать нормативные правовые основы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	Тест	Каждый правильно решенный вопрос - 1 балл (15)
4	4. Государство и право Нового времени	ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н.Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Решение задач	Каждая правильно решенная задача - 10 баллов (30)
5	5. Государство и право в Новейшее время	ОПК-6	З.Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности У.Уметь применять способы совершенствования и	Ситуации	Каждая правильно разрешенная ситуация - 5 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития уровня своей профессиональной компетентности Н. Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: в каждом из трех предложенных для проверки знаний тестов по 10 вопросов, каждый вопрос оценивается по по 1 баллу, итого 30 баллов (максимально).

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знание: Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

1. В государстве франков "бенефиций" - это:
2. Древнейшей формой судебного процесса в Древнем Риме был:
3. Какая форма собственности на землю преобладала в странах Древнего Востока
4. Какому наказанию подвергался брахман, совершивший убийство?
5. Кого считают основателями Афинского города-государства?
6. Неполноправной категорией свободного населения Древнего Вавилона являлись:

Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Знание: Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности

7. Какая причина по Салической правде не являлась уважительной для явки в суд
8. Кто по Великой Хартии Вольностей освобождался от уплаты налогов за наследство

Компетенция: ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знание: Знать нормативные правовые основы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

9. Какой вергельд по Салической правде назначался за жизнь свободного франка?

Знание: Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности

10. Что такое аллод?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (45 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждая из трех предложенных студенту задач оценивается максимум в 15 баллов (итого 45 максимально).

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задача № 1. Проанализируйте предложенный исторический правовой акт

Задача № 2. Разрешите предложенные ситуации

Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Умение: Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности

Задача № 3. Используя нормы права, разрешите ситуацию

Задача № 4. Проанализируйте предложенную норму

Компетенция: ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задача № 5. Проведите анализ предложенной ситуации

Задача № 6. Разрешите правовой казус

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: из 9 предложенных ситуаций для разрешения, правильно выполненная оценивается в 2,8 балла.

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп

Задание № 1. Дайте оценку социальной основе восточно-деспотической системы управления – сельской общине. Определите какие черты сельской общины в наибольшей степени способствовали превращению центральной власти в деспотию:

Задание № 2. Проведите сравнительный анализ понимания «естественных и неотчуждаемых прав» французской «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г. и американской «Декларации независимости» 1776 г.

Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Навык: Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности

Задание № 3. Дайте анализ способов приобретения собственности на Древнем Востоке и в Древнем Риме, используя знания: Законов Хаммурапи, Законов Ману, а также «Двенадцати таблиц». Назовит

Задание № 4. Определите какой принцип политической организации власти закрепляется 61 статьей Великой Хартии Вольностей.

Компетенция: ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Навык: Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности

Задание № 5. Дайте анализ причин правового неравенства между этими двумя группами населения Древней Месопотамии.

Задание № 6. Дайте анализ статей Законов Ману

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра государственно-правовых дисциплин Дисциплина - История государства и права зарубежных стран
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Разрешите предложенные ситуации (45 баллов).
3. Определите какой принцип политической организации власти закрепляется 61 статьей Великой Хартии Вольностей. (25 баллов).

Составитель _____ Г.А. Цыкунов

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран. учеб. для бакалавров. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Проспект, 2017.-448 с.
2. Морозова О.Г. История государства и права зарубежных стран. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс.- Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.-86 с.
3. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 334 с. — 978-5-4365-0888-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>

б) дополнительная литература:

1. Скоробогатов А. В., Краснов А. В., Носаненко Г. Ю. История государства и права зарубежных стран/ А.В. Скоробогатов.- Казань: Познание, 2015.-668 с.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран. учебник. Электронный ресурс/ М.Н. Прудников.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-543 с.
3. История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Борисов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 496 с. — 978-5-7567-0672-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56767.html>
4. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания курса лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий